

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.ДВ.01.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Технологии дистанционного обучения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Помазан В.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся в области дистанционных технологий образования, формирование у них понимания проблем современного дистанционного образования. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит их с ролью применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины является- изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-8: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в цифровой образовательной среде</b>	
ПК-8.1: Знает современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде. использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды. навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде
ПК-8.2: Умеет использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды	современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде. использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды. навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде

ПК-8.3: Владеет навыками	современные технологии разработки программно-
разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	<p>методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде.</p> <p>использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,75 (27)</b>	
занятия лекционного типа	0,25 (9)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,25 (9)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Дистанционные технологии</b>											
		1. Понятие e-learning		2							
		2. Понятие e-learning				4					
		3. Технологии дистанционного обучения		2							
		4. Технологии дистанционного обучения				4					
		5. Применение компьютерных сетей в организации информационной среды		2							
		6. Применение компьютерных сетей в организации информационной среды				4					
		7. Создание электронных учебных курсов		3							
		8. Создание электронных учебных курсов				6					
		9.							9		
		<b>Всего</b>		<b>9</b>		<b>18</b>				<b>9</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для педагогических вузов (ДПП.Ф.05 "Педагогические технологии)(Москва: Академия).
2. Смолянинова О.Г., Достовалова Е. В., Лукьянова О. А. Современные информационные технологии образования. Электронный портфолио: учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Трегубов С. И. Системы и технологии дистанционного обучения: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 210100.68 «Электроника и наноэлектроника», 211000.68 «Конструирование и технология электронных средств» и 200100.68 «Приборостроение»](Красноярск: СФУ).
4. Полат Е.С., Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений(М.: Академия).
5. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие.; рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования(М.: Академия).
6. Мыльникова Е.В. Интернет технологии в рекламе и PR: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows (2000,XP,7);
2. Текстовый редактор Блокнот;
3. Explorer 5.0(6.0);
4. LMS MOODL;
5. Adobe Photoshop CS2,CoralDraw.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2.  Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3.  Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
4.  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10–12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением.